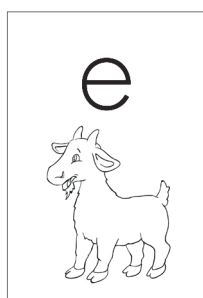
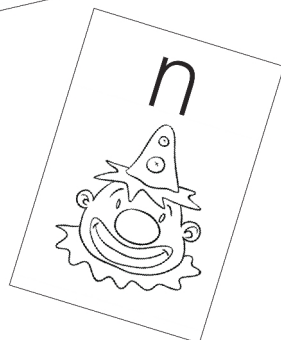
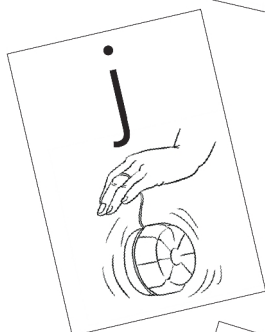
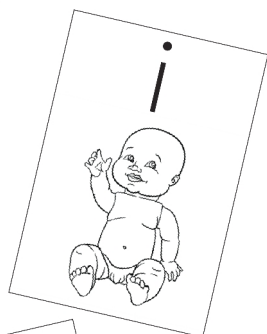
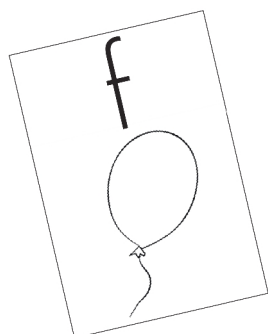


Hoe leren kinderen lezen?



Uw zoon/dochter is net gestart of al een poosje op de basisschool. Een van de belangrijkste zaken die kinderen leren op de basisschool, is het leren lezen. Voordat ze echter in groep 3 leren lezen, zijn er veel vaardigheden die zij zich eerst eigen moeten maken.

Wat is nu eigenlijk belangrijk om te leren lezen?

Om te leren lezen moeten kinderen een goede basis in het spreken hebben gelegd. Ze moeten veel woorden kennen (minimaal 1500 woorden bij de start van de basisschool), zinnen kunnen maken en hun eigen gebeurtenissen en gedachten /wensen in een verhaal kunnen vertellen. Ze moeten kunnen luisteren naar anderen, weten dat ze op een vraag een antwoord moeten geven en weten dat ze zelf een vraag kunnen stellen als ze iets niet begrijpen. Tijdens het praten moeten ze de ander aankijken, reageren op wat de ander zegt.

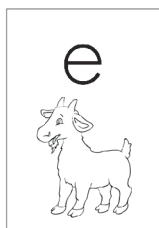
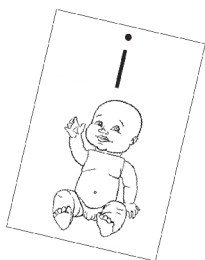
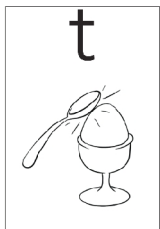
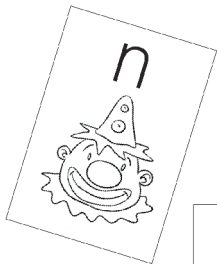
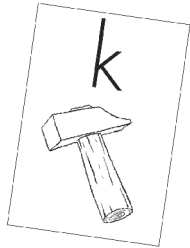
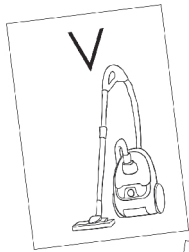
Voordat kinderen dan ook de basisschool binnenstromen (in groep 0), moeten ze thuis dus al veel hebben geleerd. Gelukkig doen de meeste kinderen dat ook, zonder dat ze bewust hiermee thuis oefenen. Vanaf het moment dat ze naar school gaan, komt er heel veel nieuwe informatie op ze af. Ook de school wordt dan belangrijk om te leren.

In groep 0 is het belangrijk dat kinderen zich in een groep fijn en vertrouwd gaan

voelen. Hiervoor is het nodig dat ze veel samen spelen, dat ze samen een activiteit ondernemen, dat ze veel taal horen en ook zelf steeds meer taal gaan gebruiken. Ze moeten naar verhalen leren luisteren, een opdracht van de leerkracht leren begrijpen, meer woorden leren en in steeds langere zinnen kunnen gaan praten. In deze fase zult u uw zoon/dochter dan ook veel zien samen spelen, kleine opdrachtjes leren begrijpen en uitvoeren en veel in de kring leren luisteren en vertellen.

In groep 1 is het belangrijk, dat de kinderen steeds kritischer leren luisteren; zegt juf mijn naam, welk woord is langer (kabouter of reus), herken ik een woord in een reeks woorden en uit hoeveel lettergrepen bestaat een woord. Uw kind moet juist in deze klas leren dat verhalen uit zinnen bestaan, zinnen uit woorden en woorden uit klanken. Ze moeten nog steeds weer heel veel woorden leren en in langere zinnen gaan vertellen. Ook belangrijk in deze fase is dat kinderen goed leren om klanken te herkennen en goed uit te spreken. Voordat ze namelijk letters gaan leren, moeten ze eerst de klanken van het Nederlands kunnen herkennen. Uw kind zal dan ook veel spelletjes in groep 1 doen om juist dat te leren; klankherkenning of klankonderscheiding is de eerste stap naar het leren van letters!

In groep 2 wordt het abstracter; letters leren, horen welke klank/letter vooraan of achteraan in een woord staat, leren rijmen, en van losse klanken/letters woorden leren maken. Pas wanneer al deze fasen goed doorlopen zijn, kunnen kinderen echt leren lezen!



Hoe pakt de school dat aan?

Uw school heeft er voor gekozen om in groep 1 extra te investeren in klankherkenning en klankonderscheiding, zodat alle leerlingen een goede basis hebben om in groep 3 echt met het leren lezen aan de slag te gaan. De school werkt in groep 1 en 2 met het Programma Fonemisch Bewustzijn. In de klas zult u hiervan de klankkaarten zien hangen. Op deze klankkaarten ziet uw kind alle kenmerken van een klank. Hoe je de klank moet maken/uitspreken en hoe de letter die bij de klank hoort er uitziet. Op deze manier leren kinderen spelenderwijs alle fasen die voor het "echte" lezen belangrijk zijn in groep 3.

- In groep 0 door kritisch te leren luisteren naar elkaar, naar elkaars verhalen, zinnen en woorden en door heel veel nieuwe woorden te leren
- In groep 1 door heel kritisch naar klanken te luisteren, deze te herkennen en goed uit te spreken en letters aan klanken toe te kennen
- In groep 2 om deze letters te kunnen herkennen en met de letters woorden te maken.

Niet alle kinderen zullen op hetzelfde moment dezelfde vaardigheden leren. De ontwikkeling van uw kind verloopt op zijn/haar eigen manier en tempo; soms maken kinderen een spurt in een deel van hun ontwikkeling door, soms ook lijkt het

alsof de ontwikkeling even stilstaat. Voor alle kinderen verloopt deze ontwikkeling anders en de leerkracht van uw zoon/dochter houdt dit, samen met u, goed in de gaten. Voor alle kinderen geldt, dat zij zich geen zaken eigen kunnen maken, wanneer zij in hun ontwikkeling nog niet zover zijn. Daarom is goed kijken, observeren belangrijk en de leerkracht doet dat dan ook dagelijks. Door te zien welke kinderen in welke ontwikkelingsfase zijn en hierop het lesprogramma aan te sluiten, kan ook uw kind zich met veel plezier en vertrouwen alle vaardigheden eigen maken!

Helpt u mee?

Uw kind vertelt waarschijnlijk regelmatig thuis wat het op school heeft gedaan. Misschien ziet u in het werk van uw zoon/dochter ook werkbladen, waarin geoefend is met letters en woorden. Veel spelletjes zal het kind thuis weleens hebben gespeeld of voorgedaan. U ziet ook de klankkaarten hangen in de klas. Daar kan uw kind u vast ook veel over vertellen. Deze extra herhaling, spelenderwijs, is voor alle kinderen heel erg zinvol! Veel kinderen zijn trots op datgene wat ze al kunnen en kennen. Door goed naar uw kind te luisteren en complimentjes te geven steunt u uw kind dan ook volop. Vindt u het leuk om mee te spelen? De leerkracht kan u altijd wel een klank-doe-spelletje vertellen voor thuis of in de auto.