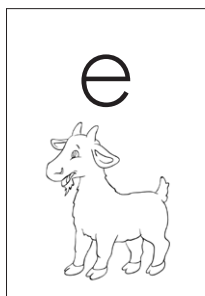
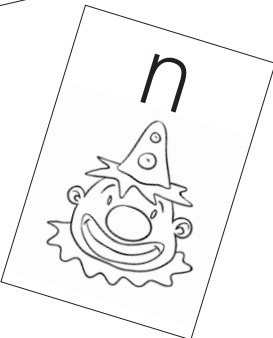
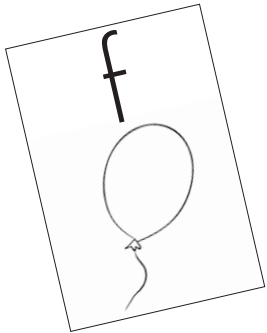


Letterpret in de vakantie!



Hoe leren kinderen lezen?

Uw zoon/dochter is net gestart of al een poosje op de basisschool. Een van de belangrijkste zaken die kinderen leren op de basisschool, is het leren lezen. Voordat ze echter in groep 3 leren lezen, zijn er veel vaardigheden die zij zich eerst eigen moeten maken.

Wat is nu eigenlijk belangrijk om te leren lezen?

Om te leren lezen moeten kinderen een goede basis in het spreken hebben gelegd. Ze moeten veel woorden kennen (minimaal 1500 woorden bij de start van de basisschool), zinnen kunnen maken en hun eigen gebeurtenissen en gedachten/wensen in een verhaal kunnen vertellen. Ze moeten kunnen luisteren naar anderen, weten dat ze op een vraag een antwoord moeten geven en weten dat ze zelf een vraag kunnen stellen als ze iets niet begrijpen. Tijdens het praten moeten ze de ander aankijken, reageren op wat de ander zegt.

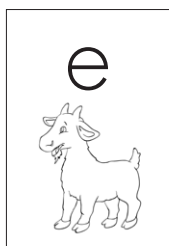
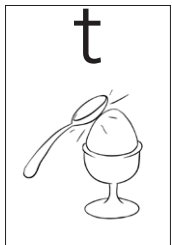
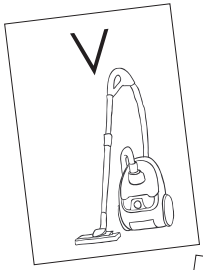
Voordat kinderen dan ook de basisschool binnenstromen (in groep 0), moeten ze thuis dus al veel hebben geleerd. Gelukkig doen de meeste kinderen dat ook, zonder dat ze bewust hiermee thuis oefenen. Vanaf het moment dat ze naar school gaan, komt er heel veel nieuwe informatie op ze af. Ook de school wordt dan belangrijk om te leren.

In groep 0 is het belangrijk dat kinderen zich

in een groep fijn en vertrouwd gaan voelen. Hiervoor is het nodig dat ze veel samen spelen met medeleerlingen, dat ze samen een activiteit ondernemen en dat ze veel taal horen en ook zelf steeds meer taal gaan gebruiken. Ze moeten naar verhalen leren luisteren, een opdracht van de juf leren begrijpen, meer woorden leren en in steeds langere zinnen kunnen gaan praten. In deze fase zult u uw zoon/dochter dan ook veel zien samen spelen, kleine opdrachtjes leren begrijpen en uitvoeren en veel in de kring leren luisteren en vertellen.

In groep 1 is het belangrijk, dat de kinderen steeds kritischer leren luisteren; zegt juf mijn naam, welk woord is langer (kabouter of reus), herken ik een woord in een reeks woorden en uit hoeveel lettergrepen bestaat een woord, zijn belangrijke zaken. Uw kind moet juist in deze klas leren dat verhalen uit zinnen bestaan, zinnen uit woorden en woorden uit klanken. Ook moeten ze nog steeds weer heel veel woorden leren en in langere zinnen gaan vertellen. Ook belangrijk in deze fase is dat kinderen goed leren om klanken te herkennen en goed uit te spreken. Voordat ze namelijk letters gaan leren, moeten ze eerst de klanken van het Nederlands kunnen herkennen. Uw kind zal dan ook veel spelletjes in groep 1 doen om juist dat te leren; klankherkenning of klankonderscheiding is de eerste stap naar het leren van letters!

In groep 2 zal het dan ook wat abstracter gaan worden; letters leren, horen welke



klank/letter vooraan of achteraan in een woord staat, leren rijmen, en van losse klanken/letters woorden leren maken. Pas wanneer al deze fasen goed doorlopen zijn, kunnen kinderen echt leren lezen!

Wat ziet u hiervan terug op de school van uw zoon/dochter?

Uw school heeft er voor gekozen om in groep 1 extra te investeren in klankherkenning en klankonderscheiding, zodat alle leerlingen een goede basis hebben om in groep 3 echt met het leren lezen aan de slag te gaan. De school werkt met het Programma Fonemisch Bewustzijn in groep 1 en 2 en in de klas zult u hiervan de klankkaarten in de klas zien hangen. Op deze klankkaarten staat hoe je de klank moet maken/uitspreken en hoe de letter er bij die klank uitziet. Op deze manier leren kinderen spelenderwijs om zich alle fasen die voor het "echte"lezen belangrijk zijn in groep 3, zich eigen te maken;

- in groep 0 door kritisch te leren luisteren naar elkaar, naar elkaars verhalen, zinnen en woorden en door heel veel nieuwe woorden te leren
- in groep 1 door heel kritisch naar klanken te luisteren, deze te herkennen en goed uit te spreken en letters aan klanken toe te kennen
- en in groep 2 om deze letters vlot te kunnen herkennen en met de letters woorden te maken.

Niet alle kinderen zullen op hetzelfde moment dezelfde vaardigheden leren. De ontwikkeling van uw zoon/dochter verloopt op zijn/haar eigen manier en tempo; soms maken kinderen een sprong in een deel van hun ontwikkeling door, soms ook lijkt het alsof de ontwikkeling even stilstaat. Voor alle kinderen verloopt deze ontwikkeling anders en de leerkracht van uw zoon/dochter houdt dit, samen met u, goed in de gaten. Maar, voor alle kinderen geldt, dat zij zich geen zaken eigen kunnen maken, wanneer zij in hun ontwikkeling nog niet zover zijn! Daarom is goed kijken,

observeren belangrijk en de leerkracht zal dat dan ook dagelijks doen. Door te zien welke kinderen in welke ontwikkelingsfase zijn en hierop het lesprogramma aan te sluiten, zal ook uw kind zich met veel plezier en vertrouwen alle vaardigheden eigen maken!

Wat kunt u voor uw kind hierin betekenen?

Uw kind zal waarschijnlijk regelmatig thuis vertellen wat er op school is gedaan. Misschien ziet u in het werk van uw zoon/dochter ook werkbladen, waarin geoefend is met letters en woorden. Veel spelletjes zal het kind thuis weleens gespeeld hebben of voorgegaan, net zoals het op school gebeurd is. Deze extra herhaling, spelenderwijs, is voor alle kinderen heel erg zinvol! Veel kinderen zijn trots op datgene wat ze al kunnen en ook dit is voor alle kinderen heel erg belangrijk. Door goed naar uw kind te luisteren en complimentjes te geven steunt u uw kind dan ook al volop!

Waarom dit boekje?

In dit boekje, speciaal voor de vakantie, krijgt u een aantal spelsuggesties aangereikt waarmee u samen met uw zoon/dochter spelenderwijs nog eens met klanken, letters en woorden aan de slag kunt. Voor veel kinderen is deze herhaling in de vakantie erg goed; immers, na 6 weken niet meer met klanken, letters en woorden bezig geweest te zijn, kan er ook een heleboel kennis weggezaakt zijn. Kennis die wel nodig is om in groep 3 een goede start met het technisch lezen te maken! We hebben geprobeerd om spelletjes aan te reiken waarin spelenderwijs klanken en letters centraal staan. U kunt samen met uw zoon/dochter kijken welke spelletjes jullie leuk vinden om te doen! Plezier staat voorop! Wij wensen jullie dan ook veel letterpret plezier in de vakantie toe!

Team Programma Fonemisch Bewustzijn

Letterpret voor groep 1

<p>1. letters raken</p> <p>materiaal: stoepkrijt en bal</p>	<p>Teken met stoepkrijt 3 grote letters op de stoep of op de muur. Gooi de bal op de letter en zeg de letter hardop. Schoppen mag natuurlijk ook!</p> <p>Ga je op vakantie naar de zee? Dit spelletje kun je ook lekker op het strand doen: teken dan grote cirkels in het zand en schrijf de letters groot in de cirkels.</p>
<p>2. letters springen</p> <p>materiaal : stoepkrijt</p>	<p>Maak 3 grote cirkels met stoepkrijt op de stoep en schrijf in elke cirkel een letter. Mama of papa zegt 2 letters achter elkaar; kun jij ze in de goede volgorde naspringen en hardop zeggen?</p> <p>Ga je op vakantie naar de zee? Dit spelletje kun je ook lekker op het strand doen: teken dan grote cirkels in het zand en schrijf de letters groot in de cirkels.</p>
<p>3. letters schrijven</p> <p>zandbak, schoenendoosdeksel of dienblad met zandbakzand</p>	<p>Mama/papa zegt hardop een letter. Kun jij de letter in het zand schrijven met je vinger? Zeg de letter dan ook zelf hardop.</p> <p>Ga je op vakantie naar de zee? Schrijf dan de letter heel groot op het strand. Je kunt de letter ook gaan maken met schelpen. Misschien kun je er zelfs een foto van maken! Die kan je dan mee naar school nemen na de vakantie.</p> <p>Ga je op vakantie naar het bos? Dan kun je ook met kleine takjes of bv. dennenappels letters gaan maken. Misschien kun je er zelfs een foto van maken! Die kan je dan mee naar school nemen na de vakantie.</p>
<p>4. spring maar in het water!</p> <p>materiaal; zwembad</p>	<p>Spreek samen met mama/papa een klank/letter af waar je heel goed op gaat letten. Mama/papa zegt nu heel veel klanken/letters hardop. Hoor je de klank/letter die jullie afgesproken hebben? Dan mag je lekker in het zwembad springen!</p>
<p>5. letters lopen</p> <p>materiaal: stoepkrijt</p>	<p>Schrijf samen met mama/papa letters met stoepkrijt op de stoep. Alleen maar de letters die je al kent natuurlijk he! Op elke tegel 1 letter die je kent. Kun jij erover lopen en de letters hardop zeggen?</p> <p>Ga je op vakantie naar het strand? Dan kun je ook de letters op het strand schrijven. Kun jij erover lopen en de letters hardop zeggen?</p>

6. autospelletjes

materiaal: geen

zie jij de letter?

welke letters zie ik?

Moet je lang in de auto rijden om naar je vakantie adres te gaan? Deze spelletjes kun je samen met mama/papa doen in de auto, dan gaat de tijd veel sneller!

Spreek samen met mama/papa een letter af die je al kent. Wie ziet die letter het eerst op de nummerborden van de auto's die je tegenkomt?

Rijd je veel door (grote) plaatsen? Dan kun je ook kijken of je op winkels, gebouwen of reclameborden de letter kunt vinden.

Kijk maar eens goed om je heen. Je ziet op alle auto's nummerborden. Ook op jullie eigen auto! Welke letters ken jij al die ook op jullie nummerbord staan? Kun jij aan mama/papa vertellen welke letters jij al kunt lezen op andere nummerborden?

Je kunt ook goed kijken naar vrachtauto's. Vrachtauto's hebben op de trailers vaak woorden staan. Zo maken ze reclame. Kun jij aan mama/papa vertellen welke letters jij al kunt lezen op de trailers van de vrachtauto's?