

Voorbeeld **Didactisch Groepsplan Fonemisch Bewustzijn groep 1 en 2**

groep 1 / 2

Periode oktober - december

leerlingen	Doelen	Inhoud	Aanpak / methodiek	Organisatie	evaluatie
Basisgroep (instructie gevoelige groep)	De medeklinkers p, b, m, l en n aanbieden waarbij door de leerlingen de volgende subdoelen behaald worden : <ul style="list-style-type: none"> - Klankbewustzijn p,b,m,l en n 100% beheerst (groep1 / 2)) - Klankonderscheiding p,b,m,l en n 100% juist beheerst (groep 1 /2) - Automatiseren van de letters p,b,m,l en n 50% beheerst (groep 2) - Auditieve analyse op woordniveau, beginklank p,b,m,l en n herkennen 50% juist in mkm-woorden (groep 2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. medeklinkers benoemen en aanwijzen. 2. Isoleren van klanken, onderscheiden van klanken en letters en auditieve discriminatie. 3. Letters benoemen en aanwijzen 4. Auditieve analyse van klanken, beginklank herkennen; woordniveau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programma Fonemisch Bewustzijn, onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Klankbewustzijn p,b,m,l en n 2. Isoleren van klanken en aud. Klankdiscriminatie p,b,m,l en n 3. Letters benoemen en aanwijzen p,b,m,l en n 4. Auditieve analyse op woordniveau; beginklank herkennen p,b,m,l en n 2. Schatkist; onderdeel auditieve vaardigheden van het thema: zie taalplan 3. visuele ondersteuning middels klankkaarten aan de muur 4. ondersteuning middels klankgebaar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. wekelijkse introductie van 1 klank/ letter door leerkracht Donderdag 11.00 - 11.30 uur 2. dagelijks consolideren door leerkracht/OA met ondersteuning van klankkaarten en klankgebaar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. observatie door leerkracht 2. week 51 evaluatie middels gesprek leerkracht/ib/ 3. opstellen nieuw groepsplan in minimaal 2 groepsniveaus; instr. Gevoelig en instr. afhankelijk

			<p>5. werken middels DIM 6. dagelijks consolideren 7. werken in deze periode (opstart) in 1 groep (instructie gevoelige groep) 8. maken van portfolio (klanklimblad per letter centraal)</p>		
Zorggroep (instructie afhankelijke groep)	<p>De medeklinkers p, b, m, l en n aanbieden waarbij door de leerlingen de volgende subdoelen behaald worden :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klankbewustzijn p,b,m,l en n 75 % beheerst (groep1 / 2)) - Klankonderscheiding p,b,m,l en n 75% juist beheerst (groep 1 /2) - Automatiseren van de letters p,b,m,l en n 25% beheerst (groep 2) - Auditieve analyse op woordniveau, beginklank p,b,m,l en n herkennen 25% juist in mkm-woorden (groep 2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. medeklinkers benoemen en aanwijzen. 2. Isoleren van klanken, onderscheiden van klanken en letters en auditieve discriminatie. 3. Letters benoemen en aanwijzen 4. Auditieve analyse van klanken, beginklank herkennen; woordniveau 	<p>1. Programma Fonemisch Bewustzijn, onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klankbewustzijn p,b,m,l en n 2. Isoleren van klanken en aud. Klankdiscriminatie p,b,m,l en n 3. Letters benoemen en aanwijzen p,b,m,l en n 4. Auditieve analyse op woordniveau; beginklank herkennen p,b,m,l en n <p>2. Schatkist; onderdeel auditieve vaardigheden van het thema: zie taalplan</p> <p>3. visuele ondersteuning middels klankkaarten aan de muur</p> <p>4. ondersteuning middels</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wekelijkse introductie van 1 klank/ letter door leerkracht Donderdag 11.00 - 11.30 uur 2. dagelijks consolideren door leerkracht/OA met ondersteuning van klankkaarten en klankgebaar 3. <u>dagelijks spelen van een extra consolideerspel zoals;</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hebbes • Maken van een ind. Leeswijzer in eigen letterboekje • Voelletters (groep 2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. observatie door leerkracht 2. week 51 evaluatie middels gesprek leerkracht/ib/ 3. opstellen nieuw groepsplan in minimaal 2 groepsniveaus; instr. Gevoelig en instr. afhankelijk

			klankgebaar 5. werken middels DIM 6. dagelijks consolideren 7. werken in deze periode (opstart) in 1 groep (instructie gevoelige groep) 8. maken van portfolio (klanklimblad per letter centraal)	<ul style="list-style-type: none"> Schrijven in scheerschuurm(groep 2) 	
Plusgroep (instructie onafhankelijke groep)	De medeklinkers p, b, m, l en n aanbieden waarbij door de leerlingen de volgende subdoelen behaald worden : <ul style="list-style-type: none"> Klankbewustzijn p,b,m,l en n 100% beheerst (groep1 / 2)) Klankonderscheiding p,b,m,l en n 100% juist beheerst (groep 1 /2) Automatiseren van de letters p,b,m,l en n 100% beheerst (groep 2) Auditieve analyse op woordniveau, beginklank p,b,m,l en n herkennen 75 % juist in mkm-woorden (groep 2) 	1. medeklinkers benoemen en aanwijzen. 2. Isoleren van klanken, onderscheiden van klanken en letters en auditieve discriminatie. 3. Letters benoemen en aanwijzen 4. Auditieve analyse van klanken, beginklank herkennen; woordniveau	1. Programma Fonemisch Bewustzijn, onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> Klankbewustzijn p,b,m,l en n Isoleren van klanken en aud. Klankdiscriminatie p,b,m,l en n Letters benoemen en aanwijzen p,b,m,l en n Auditieve analyse op woordniveau; beginklank herkennen p,b,m,l en n 2. Schatkist; onderdeel auditieve vaardigheden van het thema: zie taalplan 3. visuele ondersteuning middels klankkaarten aan de muur	1. wekelijkse introductie van 1 klank/ letter door leerkracht Donderdag 11.00 - 11.30 uur 2. dagelijks zelfstandige consolideren met ondersteuning van klankkaarten	1. observatie door leerkracht 2. week 51 evaluatie middels gesprek leerkracht/ib/ 3. opstellen nieuw groepsplan in minimaal 2 groepsniveaus; instr. Gevoelig en instr. afhankelijk

			<p>4. werken middels DIM 5. dagelijks zelfstandig consolideren in lees-letterhoek</p> <p><i>6. maken van portfolio (klanklimblad per letter centraal)</i></p>		
--	--	--	---	--	--

Activiteiten per week

Week	doel	materiaal	activiteiten	Evaluatie leerkracht
week 44 - 45 (31 oktober - 7 november 2013)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klankintroductie P 2. Juist uitspreken P 3. Klankonderscheiding P in reeks klanken 4. Aud. Analyse op woordniveau met visuele ondersteuning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klankkaart P 2. Klankkaart, klankplaatje P 3. Klankplaatjes P 4. Kleurplaat P 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filmpje p herhalen en 3 kenmerken herhalen 2. klank en beweging P 3. klankstraat P 4. consolideren: oef. 2 5. consolideren; oef. 6 	
Week 45 - 46 (7 - 14 november)	<ol style="list-style-type: none"> 1. klankintroductie B 2. juist uitspreken B 3. klankonderscheiding P /B 4. aud.analyse op woordniveau met visuele ondersteuning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klankkaart P/b 2. Klankkaart, klankplaatje 3. Klankplaatjes p/b 4. Kleurplaat b 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filmpje b herhalen en 3 kenmerken herhalen 2. Werkblad stempelen p / b 3. Consolideren klankbewustzijn; 8 en 9 4. Consolideren aud. Analyse; 1 	